

Abstract

Il corso si rivolge ai professionisti interessati ad una didattica della lingua straniera accessibile agli alunni con DSA. Nello specifico, il corso offre ai partecipanti gli **strumenti teorici ed operativi** per operare una buona analisi dei bisogni e costruire **percorsi di apprendimento individualizzati**, basati sulle attuali conoscenze scientifiche circa la glottodidattica per alunni con DSA.

Il corso mira a:

- Fornire una panoramica delle potenziali difficoltà degli alunni con DSA nell'apprendimento della lingua straniera
- Discutere indicazioni e procedure per una corretta analisi dei bisogni dello studente
- Fornire gli strumenti per il lavoro di potenziamento linguistico individualizzato con gli alunni con DSA.

Destinatari

Psicologi, Educatori Professionali, Pedagogisti, Logopedisti, Tecnici dell'apprendimento, Tutor dell'apprendimento, Insegnanti.

Relatori

Michele Daloiso, docente di lingua inglese e italiano per stranieri presso l'Università Ca' Foscari, dove dirige il Gruppo di Ricerca DEAL. Sul piano della ricerca, si occupa di neuropsicolinguistica applicata alla didattica delle lingue, con attenzione all'età evolutiva e agli alunni con DSA e disturbi del linguaggio.

Gonzalo Jiménez Pascual, insegna spagnolo presso l'Università Ca' Foscari di Venezia. Sul piano della ricerca, si occupa dello studio dei vantaggi dell'implementazione della Linguistica cognitiva alla didattica dello spagnolo, in particolare per quanto riguarda la grammatica.

Iscrizioni

Inviare la **scheda di iscrizione** a formazione.oltremodo@gmail.com unitamente al pagamento di **140€** (esente IVA) che può avvenire con:

- **Bonifico** all'Iban:
IT95V050340242100000000130
oppure
- **buono** generato attraverso il portale **Carta del Docente**



La quota comprende:

- Attestato di partecipazione
- Materiali del corso
- Coffee break



SOSTENERE L'APPRENDIMENTO DELLE LINGUE STRANIERE DEGLI ALUNNI CON DSA

Bologna, 10 e 11 Marzo



Prof. Michele Daloiso
Prof. Gonzalo Jiménez Pascual



**Programma
Venerdì
10 Marzo 2017**

13.15: Registrazione partecipanti

14.00 - 17.00: I fondamenti teorici:

- **Processi coinvolti nello sviluppo delle abilità linguistiche.**
- **Difficoltà di apprendimento della lingua straniera da parte degli alunni con DSA.**

coffee break

- **Il quadro teorico dell'accessibilità glottodattica e le sue applicazioni per la pratica.**

**Programma
Sabato
11 Marzo 2017**

09.30 - 13.00: Linee-guida glottodattiche:

- **Strumenti per l'analisi dei bisogni degli alunni con DSA.**

coffee break

- **Principi-guida per la costruzione di sessioni di tutoraggio finalizzate al recupero e al potenziamento linguistico**

13.00 - 14.00: Pausa pranzo

14.00 - 17.30: Attività laboratoriali

- **Analisi di uno studio di caso e costruzione di un percorso di recupero/potenziamento linguistico**

Sede del corso

Associazione Oltremodo

Via Scipione dal ferro, 4
Edificio H - Villaggio del Fanciullo
40138 Bologna

Come raggiungerci:

consulta il sito: www.oltremodo.eu



Segreteria organizzativa

Associazione Oltremodo

formazione.oltremodo@gmail.com

Tel: 3389275081

