



STUDIO DELLE LINGUE STRANIERE PER I RAGAZZI CON DSA: strategie e strumenti



Quando	Bologna, 18 – 19 Gennaio e 02 Febbraio 2019 Venerdì 18 Gennaio dalle ore 14:00 alle ore 18:00. Sabato 19 Gennaio dalle ore 9:00 alle ore 13:00 e dalle ore 14:00 alle ore 18:00. Sabato 02 Febbraio dalle ore 9:00 alle ore 13:00 e dalle ore 14:00 alle ore 18:00. TOTALE 20 ORE
Dove	Oltremodo, Via Scipione dal Ferro 4/2 – Ingresso H – Bologna
Docenti	Operatori specializzati dell'Associazione/Cooperativa Oltremodo, psicologi specializzati in DSA e in Tutor dell'apprendimento (www.oltremodo.eu)
Introduzione	Il corso si propone di riflettere sui disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) e in particolare, sugli strumenti e le strategie utili ai ragazzi con DSA per raggiungere l'autonomia nell'apprendimento delle lingue straniere e in particolare per l'inglese.
Obiettivi del corso	Obiettivo del corso è il confronto sugli stili cognitivi ed il metodo di studio per le lingue straniere in una prospettiva inclusiva attraverso la presentazione di attività, strategie e strumenti e la costruzione di attività da sperimentare in classe. Il corso propone una breve introduzione su abilità e difficoltà dei ragazzi con disturbi specifici di apprendimento (DSA) e approfondisce la relazione tra le caratteristiche dei ragazzi con DSA e le caratteristiche delle lingue straniere. Il corso presenta una serie di strategie metacognitive e di strumenti, anche informatici, e utili in un percorso di crescita verso l'autonomia di soggetti con DSA e basati sul loro specifico stile di apprendimento. Le attività saranno mirate alla sperimentazione di tecniche e tecnologie utili ai ragazzi con DSA per affrontare le lingue straniere, in modo particolare, l'inglese. Il corso è un'occasione per condividere anche le nostre esperienze con i ragazzi (doposcuola, percorsi specifici come la preparazione all'esame, campus) e con i genitori. Un particolare focus sarà sugli studenti con DSA e a come le strategie utili ai ragazzi con DSA possano essere applicate alla didattica



	dell'intera classe nell'ottica di un apprendimento significativo.						
A chi si rivolge	Insegnanti scuola primaria, secondaria di primo e secondo grado, educatori, psicologi, tutor dell'apprendimento, logopedisti e operatori del settore.						
Programma	<p>Il corso è organizzato a moduli che potranno essere approfonditi sulla base delle necessità formative.</p> <table border="1" data-bbox="475 611 1520 1767"> <tr> <td data-bbox="475 611 683 981"> <p>Modulo 1 Frontale</p> </td> <td data-bbox="683 611 1520 981"> <ul style="list-style-type: none"> – Caratteristiche dei DSA e apprendimento delle lingue straniere – Stili di apprendimento, stili cognitivi e strategie di studio per le lingue straniere per i ragazzi con DSA – Stili di insegnamento – Strategie metacognitive e DSA </td> </tr> <tr> <td data-bbox="475 981 683 1400"> <p>Modulo 2 Teorico e pratico</p> </td> <td data-bbox="683 981 1520 1400"> <ul style="list-style-type: none"> – Presentazione di questionari sullo stile di apprendimento linguistico – Glottodidattica e criteri di accessibilità – Strategie metacognitive e strumenti per la produzione scritta in lingua straniera – Strategie metacognitive e strumenti per la produzione orale in lingua straniera </td> </tr> <tr> <td data-bbox="475 1400 683 1767"> <p>Modulo 3 Teorico e pratico</p> </td> <td data-bbox="683 1400 1520 1767"> <ul style="list-style-type: none"> – Strumenti di lavoro per i DSA in lingua straniera (libro digitale, sintesi vocale, mappe) – Metodologie, Tecniche e tecnologie in lingua straniera – La costruzione di materiali compensativi per lo studio e per le prove di verifica in lingua straniera </td> </tr> </table> <p>Possono essere aggiunti anche degli approfondimenti per area tematica direttamente connessi con le pratiche scolastiche, con un'attenzione trasversale alle competenze digitali, l'inclusione e l'integrazione.</p>	<p>Modulo 1 Frontale</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Caratteristiche dei DSA e apprendimento delle lingue straniere – Stili di apprendimento, stili cognitivi e strategie di studio per le lingue straniere per i ragazzi con DSA – Stili di insegnamento – Strategie metacognitive e DSA 	<p>Modulo 2 Teorico e pratico</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Presentazione di questionari sullo stile di apprendimento linguistico – Glottodidattica e criteri di accessibilità – Strategie metacognitive e strumenti per la produzione scritta in lingua straniera – Strategie metacognitive e strumenti per la produzione orale in lingua straniera 	<p>Modulo 3 Teorico e pratico</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Strumenti di lavoro per i DSA in lingua straniera (libro digitale, sintesi vocale, mappe) – Metodologie, Tecniche e tecnologie in lingua straniera – La costruzione di materiali compensativi per lo studio e per le prove di verifica in lingua straniera
<p>Modulo 1 Frontale</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Caratteristiche dei DSA e apprendimento delle lingue straniere – Stili di apprendimento, stili cognitivi e strategie di studio per le lingue straniere per i ragazzi con DSA – Stili di insegnamento – Strategie metacognitive e DSA 						
<p>Modulo 2 Teorico e pratico</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Presentazione di questionari sullo stile di apprendimento linguistico – Glottodidattica e criteri di accessibilità – Strategie metacognitive e strumenti per la produzione scritta in lingua straniera – Strategie metacognitive e strumenti per la produzione orale in lingua straniera 						
<p>Modulo 3 Teorico e pratico</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Strumenti di lavoro per i DSA in lingua straniera (libro digitale, sintesi vocale, mappe) – Metodologie, Tecniche e tecnologie in lingua straniera – La costruzione di materiali compensativi per lo studio e per le prove di verifica in lingua straniera 						
Materiali didattici	<p>I partecipanti potranno salvare sulle proprie chiavette alcuni materiali utili in formato digitale.</p> <p>Verrà rilasciato un Attestato di partecipazione.</p>						



Costo	La quota di iscrizione è di €244 per il singolo corso. Per l'iscrizione a più corsi sono previsti alcuni sconti , per maggiori informazioni: www.oltremodo.eu/wp/corsi-per-operatori-2/
Modalità di iscrizione	Per completare l'iscrizione è necessario seguire i seguenti passaggi: <ol style="list-style-type: none">1. compilare la scheda di iscrizione al seguente link: www.oltremodo.eu/wp/iscrizione-corso-dsa-inglese/2. effettuare il pagamento della quota di € 244 attraverso: <input type="checkbox"/> Bonifico all'IBAN IT29U0707202403021000203639 con oggetto "CORSO DI FORMAZIONE – LINGUE STRANIERE 2019" OPPURE <input type="checkbox"/> il pdf del buono generato attraverso il portale Carta del Docente : https://cartadeldocente.istruzione.it/ seguendo i passi: <ul style="list-style-type: none">- Dal menu selezionare "CREA BUONO"- Selezionare la sezione "FISICO"- Selezionare "FORMAZIONE e AGGIORNAMENTO"- Scegliere opzione: "CORSI AGGIORNAMENTO ENTI ACCREDITATI/QUALIFICATI AI SENSI DELLA DIRETTIVA 170/2016"- Identificativo corso: 18238- Impostare l'importo 244€ 3. Inviare la ricevuta di pagamento all'indirizzo formazione.oltremodo@gmail.com con oggetto "CORSO DI FORMAZIONE – LINGUE STRANIERE 2019" entro e non oltre il 07 Gennaio 2019. 4. Riceverete un feedback via mail con la conferma di iscrizione.
CONTATTI	Segreteria Organizzativa Referente: Dott. Pierluigi Cafaro Tel. 3389275081 Email: formazione.oltremodo@gmail.com

