



## STUDIO DELLE LINGUE STRANIERE PER I RAGAZZI CON DSA: strategie e strumenti



<b>Quando</b>	<b>Bologna, 18 – 19 Gennaio e 02 Febbraio 2019</b> Venerdì 18 Gennaio dalle ore 14:00 alle ore 18:00. Sabato 19 Gennaio dalle ore 9:00 alle ore 13:00 e dalle ore 14:00 alle ore 18:00. Sabato 02 Febbraio dalle ore 9:00 alle ore 13:00 e dalle ore 14:00 alle ore 18:00. TOTALE 20 ORE
<b>Dove</b>	Oltremodo, Via Scipione dal Ferro 4/2 – Ingresso H – Bologna
<b>Docenti</b>	Operatori specializzati dell'Associazione/Cooperativa Oltremodo, psicologi specializzati in DSA e in Tutor dell'apprendimento ( <a href="http://www.oltremodo.eu">www.oltremodo.eu</a> )
<b>Introduzione</b>	Il corso si propone di riflettere sui disturbi specifici dell'apprendimento (DSA) e in particolare, sugli strumenti e le strategie utili ai ragazzi con DSA per raggiungere l'autonomia nell'apprendimento delle lingue straniere e in particolare per l'inglese.
<b>Obiettivi del corso</b>	Obiettivo del corso è il confronto sugli stili cognitivi ed il metodo di studio per le lingue straniere in una prospettiva inclusiva attraverso la presentazione di attività, strategie e strumenti e la costruzione di attività da sperimentare in classe. Il corso propone una breve introduzione su abilità e difficoltà dei ragazzi con disturbi specifici di apprendimento (DSA) e approfondisce la relazione tra le caratteristiche dei ragazzi con DSA e le caratteristiche delle lingue straniere. Il corso presenta una serie di strategie metacognitive e di strumenti, anche informatici, e utili in un percorso di crescita verso l'autonomia di soggetti con DSA e basati sul loro specifico stile di apprendimento. Le attività saranno mirate alla sperimentazione di tecniche e tecnologie utili ai ragazzi con DSA per affrontare le lingue straniere, in modo particolare, l'inglese. Il corso è un'occasione per condividere anche le nostre esperienze con i ragazzi (doposcuola, percorsi specifici come la preparazione all'esame, campus) e con i genitori. Un particolare focus sarà sugli studenti con DSA e a come le strategie utili ai ragazzi con DSA possano essere applicate alla didattica



	dell'intera classe nell'ottica di un apprendimento significativo.						
<b>A chi si rivolge</b>	Insegnanti scuola primaria, secondaria di primo e secondo grado, educatori, psicologi, tutor dell'apprendimento, logopedisti e operatori del settore.						
<b>Programma</b>	<p>Il corso è organizzato a moduli che potranno essere approfonditi sulla base delle necessità formative.</p> <table border="1" data-bbox="475 611 1520 1767"> <tr> <td data-bbox="475 611 683 981"> <b>Modulo 1</b> Frontale         </td> <td data-bbox="683 611 1520 981"> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Caratteristiche dei DSA e apprendimento delle lingue straniere</li> <li>– Stili di apprendimento, stili cognitivi e strategie di studio per le lingue straniere per i ragazzi con DSA</li> <li>– Stili di insegnamento</li> <li>– Strategie metacognitive e DSA</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="475 981 683 1400"> <b>Modulo 2</b> Teorico e pratico         </td> <td data-bbox="683 981 1520 1400"> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Presentazione di questionari sullo stile di apprendimento linguistico</li> <li>– Glottodidattica e criteri di accessibilità</li> <li>– Strategie metacognitive e strumenti per la produzione scritta in lingua straniera</li> <li>– Strategie metacognitive e strumenti per la produzione orale in lingua straniera</li> </ul> </td> </tr> <tr> <td data-bbox="475 1400 683 1767"> <b>Modulo 3</b> Teorico e pratico         </td> <td data-bbox="683 1400 1520 1767"> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Strumenti di lavoro per i DSA in lingua straniera (libro digitale, sintesi vocale, mappe)</li> <li>– Metodologie, Tecniche e tecnologie in lingua straniera</li> <li>– La costruzione di materiali compensativi per lo studio e per le prove di verifica in lingua straniera</li> </ul> </td> </tr> </table> <p>Possono essere aggiunti anche degli approfondimenti per area tematica direttamente connessi con le pratiche scolastiche, con un'attenzione trasversale alle competenze digitali, l'inclusione e l'integrazione.</p>	<b>Modulo 1</b> Frontale	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Caratteristiche dei DSA e apprendimento delle lingue straniere</li> <li>– Stili di apprendimento, stili cognitivi e strategie di studio per le lingue straniere per i ragazzi con DSA</li> <li>– Stili di insegnamento</li> <li>– Strategie metacognitive e DSA</li> </ul>	<b>Modulo 2</b> Teorico e pratico	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Presentazione di questionari sullo stile di apprendimento linguistico</li> <li>– Glottodidattica e criteri di accessibilità</li> <li>– Strategie metacognitive e strumenti per la produzione scritta in lingua straniera</li> <li>– Strategie metacognitive e strumenti per la produzione orale in lingua straniera</li> </ul>	<b>Modulo 3</b> Teorico e pratico	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Strumenti di lavoro per i DSA in lingua straniera (libro digitale, sintesi vocale, mappe)</li> <li>– Metodologie, Tecniche e tecnologie in lingua straniera</li> <li>– La costruzione di materiali compensativi per lo studio e per le prove di verifica in lingua straniera</li> </ul>
<b>Modulo 1</b> Frontale	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Caratteristiche dei DSA e apprendimento delle lingue straniere</li> <li>– Stili di apprendimento, stili cognitivi e strategie di studio per le lingue straniere per i ragazzi con DSA</li> <li>– Stili di insegnamento</li> <li>– Strategie metacognitive e DSA</li> </ul>						
<b>Modulo 2</b> Teorico e pratico	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Presentazione di questionari sullo stile di apprendimento linguistico</li> <li>– Glottodidattica e criteri di accessibilità</li> <li>– Strategie metacognitive e strumenti per la produzione scritta in lingua straniera</li> <li>– Strategie metacognitive e strumenti per la produzione orale in lingua straniera</li> </ul>						
<b>Modulo 3</b> Teorico e pratico	<ul style="list-style-type: none"> <li>– Strumenti di lavoro per i DSA in lingua straniera (libro digitale, sintesi vocale, mappe)</li> <li>– Metodologie, Tecniche e tecnologie in lingua straniera</li> <li>– La costruzione di materiali compensativi per lo studio e per le prove di verifica in lingua straniera</li> </ul>						
<b>Materiali didattici</b>	<p>I partecipanti potranno salvare sulle proprie chiavette alcuni <b>materiali</b> utili in formato digitale.</p> <p>Verrà rilasciato un <b>Attestato di partecipazione</b>.</p>						



<b>Costo</b>	La quota di iscrizione è di <b>€244</b> per il singolo corso. Per l'iscrizione a più corsi sono previsti alcuni <b>sconti</b> , per maggiori informazioni: <a href="http://www.oltremodo.eu/wp/corsi-per-operatori-2/">www.oltremodo.eu/wp/corsi-per-operatori-2/</a>
<b>Modalità di iscrizione</b>	Per completare l'iscrizione è necessario seguire i seguenti passaggi: <ol style="list-style-type: none"><li>1. compilare la scheda di iscrizione al seguente link: <a href="http://www.oltremodo.eu/wp/iscrizione-corso-dsa-inglese/">www.oltremodo.eu/wp/iscrizione-corso-dsa-inglese/</a></li><li>2. effettuare il pagamento della quota di € 244 attraverso: <input type="checkbox"/> <b>Bonifico</b> all'IBAN IT29U0707202403021000203639 con oggetto "CORSO DI FORMAZIONE – LINGUE STRANIERE 2019"</li></ol> <b>OPPURE</b> <input type="checkbox"/> il pdf del buono generato attraverso il portale <b>Carta del Docente</b> : <a href="https://cartadeldocente.istruzione.it/">https://cartadeldocente.istruzione.it/</a> seguendo i passi: <ul style="list-style-type: none"><li>- Dal menu selezionare "CREA BUONO"</li><li>- Selezionare la sezione "FISICO"</li><li>- Selezionare "FORMAZIONE e AGGIORNAMENTO"</li><li>- Scegliere opzione: "CORSI AGGIORNAMENTO ENTI ACCREDITATI/QUALIFICATI AI SENSI DELLA DIRETTIVA 170/2016"</li><li>- Identificativo corso: <b>18238</b></li><li>- Impostare l'importo 244€</li></ul> <li>3. Inviare la ricevuta di pagamento all'indirizzo <a href="mailto:formazione.oltremodo@gmail.com">formazione.oltremodo@gmail.com</a> con oggetto "CORSO DI FORMAZIONE – LINGUE STRANIERE 2019" entro e non oltre il <b>07 Gennaio 2019</b>.</li> <li>4. Riceverete un feedback via mail con la conferma di iscrizione.</li>
<b>CONTATTI</b>	<b>Segreteria Organizzativa</b> Referente: Dott. Pierluigi Cafaro Tel. 3389275081 Email: <a href="mailto:formazione.oltremodo@gmail.com">formazione.oltremodo@gmail.com</a>

