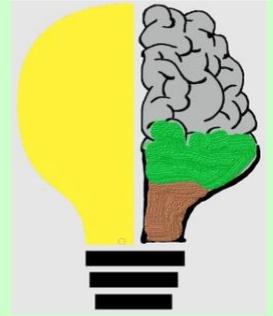


**ATTENZIONE E MEMORIA:  
conoscerle, gestirle e potenziarle  
per favorire un processo di apprendimento  
significativo**



<p><b>Quando</b></p>	<p><b>Bologna, 22-29 Febbraio 2020</b></p> <p>Sabato 22 Febbraio 2020 dalle ore 9:00 alle ore 13:00 e dalle ore 14:00 alle ore 18:00.</p> <p>Sabato 29 Febbraio 2020 dalle ore 9:00 alle ore 13:00 e dalle ore 14:00 alle ore 18:00.</p> <p>16 ORE DI LAVORO IN PRESENZA + 9 ORE DI LAVORO ONLINE: STUDIO, PRODUZIONE MATERIALI E VALUTAZIONE PER UN TOTALE DI 25 ORE (Unità formativa)</p>
<p><b>Dove</b></p>	<p>Oltremodo, Via Scipione dal Ferro 4/2 – Ingresso H – Bologna</p>
<p><b>Docenti</b></p>	<p>Operatori specializzati dell'Associazione/Cooperativa Oltremodo, psicologi specializzati in DSA e in Tutor dell'apprendimento.</p>
<p><b>Introduzione</b></p>	<p>Il corso propone un approfondimento sui processi cognitivi sottostanti l'apprendimento. In modo particolare ci si focalizzerà sull'attenzione e la memoria come prerequisiti trasversali per un apprendimento significativo.</p>
<p><b>Obiettivi del corso</b></p>	<p>Obiettivo del corso è l'approfondimento del funzionamento dell'attenzione e della memoria, a partire dalle loro caratteristiche e basandosi sulle più recenti scoperte delle neuroscienze.</p> <p>Il corso prevede una introduzione sui processi sottostanti l'apprendimento e sulle loro implicazioni nella vita scolastica e nelle attività doposcolastiche.</p> <p>Si passerà poi ad analizzare in maniera approfondita l'attenzione e la memoria ed a partire dalle loro definizioni si sperimenterà nella pratica il loro funzionamento per poterne comprendere al meglio gli aspetti caratterizzanti.</p> <p>Verranno sperimentati con role playing e simulazioni tecniche e strategie per lavorare in un contesto individuale e di gruppo.</p>
<p><b>A chi si rivolge</b></p>	<p>Insegnanti scuola primaria, secondaria di primo e secondo grado, educatori, psicologi, tutor dell'apprendimento, logopedisti e operatori del settore.</p>

<h2 style="color: green;">Programma</h2>	<p>Il corso è organizzato a moduli che potranno essere approfonditi sulla base delle necessità formative.</p> <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <tr> <td style="width: 20%; padding: 5px;"> <b>Modulo 1</b> Teorico e pratico         </td> <td style="padding: 5px;"> <ul style="list-style-type: none"> <li>I processi cognitivi sottostanti l'apprendimento</li> <li>Funzioni esecutive e apprendimento</li> <li>Funzioni esecutive: come si sviluppano?</li> <li>Focus su attenzione e memoria in alcuni disturbi dello sviluppo</li> </ul> <p>Per ogni argomento trattato verranno proposte attività pratiche, simulazioni e role playing:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Attenzione o attenzioni?</li> <li>Le componenti dell'attenzione</li> <li>Il monitoraggio dell'attenzione</li> <li>Quali aspetti intervengono durante l'apprendimento</li> <li>Attenzione, emozioni e apprendimento</li> </ul> <p>Come progettare attività che implementino l'attenzione</p> </td> </tr> <tr> <td style="padding: 5px;"> <b>Modulo 2</b> Teorico e pratico         </td> <td style="padding: 5px;"> <p>Per ogni argomento trattato verranno proposte attività pratiche, simulazioni e role playing:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memoria o memorie?</li> <li>Memoria e apprendimento</li> <li>Processi e sistemi di memoria</li> <li>La memoria di lavoro: perché è così importante per l'apprendimento</li> <li>Memoria per immagini: come implementarla?</li> <li>Memoria e compiti scolastici: quali implicazioni</li> <li>Come progettare attività che implementino la memoria</li> <li>Role playing e simulazioni sulla memoria</li> </ul> </td> </tr> </table>	<b>Modulo 1</b> Teorico e pratico	<ul style="list-style-type: none"> <li>I processi cognitivi sottostanti l'apprendimento</li> <li>Funzioni esecutive e apprendimento</li> <li>Funzioni esecutive: come si sviluppano?</li> <li>Focus su attenzione e memoria in alcuni disturbi dello sviluppo</li> </ul> <p>Per ogni argomento trattato verranno proposte attività pratiche, simulazioni e role playing:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Attenzione o attenzioni?</li> <li>Le componenti dell'attenzione</li> <li>Il monitoraggio dell'attenzione</li> <li>Quali aspetti intervengono durante l'apprendimento</li> <li>Attenzione, emozioni e apprendimento</li> </ul> <p>Come progettare attività che implementino l'attenzione</p>	<b>Modulo 2</b> Teorico e pratico	<p>Per ogni argomento trattato verranno proposte attività pratiche, simulazioni e role playing:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memoria o memorie?</li> <li>Memoria e apprendimento</li> <li>Processi e sistemi di memoria</li> <li>La memoria di lavoro: perché è così importante per l'apprendimento</li> <li>Memoria per immagini: come implementarla?</li> <li>Memoria e compiti scolastici: quali implicazioni</li> <li>Come progettare attività che implementino la memoria</li> <li>Role playing e simulazioni sulla memoria</li> </ul>
<b>Modulo 1</b> Teorico e pratico	<ul style="list-style-type: none"> <li>I processi cognitivi sottostanti l'apprendimento</li> <li>Funzioni esecutive e apprendimento</li> <li>Funzioni esecutive: come si sviluppano?</li> <li>Focus su attenzione e memoria in alcuni disturbi dello sviluppo</li> </ul> <p>Per ogni argomento trattato verranno proposte attività pratiche, simulazioni e role playing:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Attenzione o attenzioni?</li> <li>Le componenti dell'attenzione</li> <li>Il monitoraggio dell'attenzione</li> <li>Quali aspetti intervengono durante l'apprendimento</li> <li>Attenzione, emozioni e apprendimento</li> </ul> <p>Come progettare attività che implementino l'attenzione</p>				
<b>Modulo 2</b> Teorico e pratico	<p>Per ogni argomento trattato verranno proposte attività pratiche, simulazioni e role playing:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Memoria o memorie?</li> <li>Memoria e apprendimento</li> <li>Processi e sistemi di memoria</li> <li>La memoria di lavoro: perché è così importante per l'apprendimento</li> <li>Memoria per immagini: come implementarla?</li> <li>Memoria e compiti scolastici: quali implicazioni</li> <li>Come progettare attività che implementino la memoria</li> <li>Role playing e simulazioni sulla memoria</li> </ul>				
<h2 style="color: green;">Materiali didattici</h2>	<p>I partecipanti potranno salvare alcuni <b>materiali</b> utili in formato digitale.</p> <p>Verrà rilasciato un <b>Attestato di partecipazione</b>.</p>				
<h2 style="color: green;">Costo</h2>	<p>La quota di iscrizione è di <b>€250</b> per il singolo corso.</p> <p>Per l'iscrizione a più corsi sono previsti alcuni <b>sconti</b>, per maggiori informazioni: <a href="http://www.oltremodo.eu/wp/corsi-per-operatori-2/">www.oltremodo.eu/wp/corsi-per-operatori-2/</a></p>				
<h2 style="color: green;">Modalità di iscrizione</h2>	<p>Il termine per effettuare l'iscrizione è il <b>6 Febbraio 2020</b>.</p> <p>Per completare l'iscrizione è necessario compilare la scheda di iscrizione al seguente link:  <a href="http://www.oltremodo.eu/wp/iscrizione-corso-attenzione-memoria/">www.oltremodo.eu/wp/iscrizione-corso-attenzione-memoria/</a></p> <p>Il pagamento può avvenire con:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Bonifico</b></li> </ul> <p>Oppure</p> <ul style="list-style-type: none"> <li><b>Buono generato</b> attraverso il portale Carta Docente</li> </ul>				



Per pagare tramite **bonifico** è necessario effettuare il pagamento a titolo di caparra confirmatoria dell'importo di € 250,00 tramite bonifico bancario sul C/C di EmilBanca – Filiale di Bologna (**IBAN: IT29U0707202403021000203639**), intestato a Cooperativa Oltremodo con causale "**CAPARRA CONFIRMATORIA ISCRIZIONE CORSO ATTENZIONE E MEMORIA- nome e cognome**"

Successivamente inviare copia della ricevuta del bonifico della caparra confirmatoria alla e-mail: [formazione.oltremodo@gmail.com](mailto:formazione.oltremodo@gmail.com)

Al raggiungimento del numero minimo di partecipanti necessario allo svolgimento del corso, verrà inviata e-mail di conferma e verrà emessa la relativa fattura imputando la caparra confirmatoria a titolo del corrispettivo per la partecipazione al corso.

**ANNULLAMENTO** – Il presente contratto è sottoposto alla seguente condizione risolutiva: in caso di mancato raggiungimento del numero minimo di iscritti il corso è annullato ed il contratto si risolve senza che le Parti abbiano più nulla a pretendere. Resta fermo il diritto dell'iscritto alla restituzione dell'importo versato a titolo di caparra confirmatoria.

Per pagare tramite la **Carta del Docente** e cliccare il seguente link <https://cartadeldocente.istruzione.it/> e seguire i passi:

1. Dal menu selezionare "CREA BUONO"
2. Selezionare la sezione "FISICO"
3. Selezionare "FORMAZIONE e AGGIORNAMENTO"
4. Scegliere opzione: "CORSI AGGIORNAMENTO ENTI ACCREDITATI/QUALIFICATI AI SENSI DELLA DIRETTIVA 170/2016" (**Identificativo corso 39194**)



## Contatti

### Segreteria Organizzativa

Referente: Dott. Pierluigi Cafaro

Tel. 3389275081

Email: [formazione.oltremodo@gmail.com](mailto:formazione.oltremodo@gmail.com)